

8 tygodni do egzaminu ósmoklasisty

Plan powtórek, w którym sam wpisujesz daty, odhaczasz tematy i notujesz to, czego jeszcze nie rozumiesz. Kolejność tygodni nie jest przypadkowa: zaczynamy od rachunków i ułamków, bo to one najczęściej psują dobrze wymyślone rozwiązania, a kończymy na arkuszach na czas.

MÓJ PUNKT STARTOWY

Zaczynam dnia

Egzamin odbędzie się

Ostatni próbny

Wynik, który chcę osiągnąć

JAK Z TEGO KORZYSTAĆ

Wydrukuj planer i trzymaj go razem z zeszytem. Na początku każdego tygodnia wpisz daty i zaplanuj sesje — **cztery po 45 minut działają lepiej niż jedna trzygodzinna**. Po każdej sesji odhaczaj tematy. Wszystko, czego nie rozumiesz, zapisuj od razu na dole strony i przynoś na lekcję: to najcenniejsza część tego planera.

PRZEGLĄD 8 TYGODNI — ODHACZAJ UKOŃCZONE

☐ **1** Liczby, ułamki, potęgi i pierwiastki

☐ **2** Procenty i obliczenia praktyczne

☐ **3** Wyrażenia algebraiczne i równania

☐ **4** Kąty i trójkąty

☐ **5** Czworokąty i układ współrzędnych

☐ **6** Geometria przestrzenna

☐ **7** Statystyka, szansa, uzasadnianie

☐ **8** Arkusze na czas i praca nad błędami

Liczby, ułamki i potęgi

Pierwiastki i kolejność działań — fundament całego arkusza

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Kolejność wykonywania działań, w tym z nawiasami i ułamkami
- ☐ Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach
- ☐ Działania na liczbach ujemnych — ustalanie znaku iloczynu i ilorazu
- ☐ Zamiana ułamków zwykłych ↔ dziesiętny ↔ procent
- ☐ Potęgi: mnożenie, dzielenie, potęgowanie potęgi
- ☐ Sprowadzanie potęg do wspólnej podstawy ($8 = 2^3$, $27 = 3^3$)
- ☐ Pierwiastki kwadratowe i sześciennie z liczb wymiernych
- ☐ Dzielenie z resztą

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane

z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

1

2

3

4

5

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Przy dzieleniu potęg wykładniki odejmujemy **tylko wtedy, gdy podstawy są identyczne**. Co piąty ósmoklasista dzieli podstawy — to działanie, które nie istnieje.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

- ☐ po 2 dniach

☐ po 7 dniach

☐ przed egzaminem

Procenty i obliczenia praktyczne

Najczęstszy kontekst zadań tekstowych w arkuszu

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Obliczanie procentu z liczby i liczby z danego procentu
- ☐ Jaki procent liczby b stanowi liczba a
- ☐ O ile procent więcej / mniej — od czego liczymy
- ☐ Podwyżki, obniżki, ceny po rabacie
- ☐ Odczytywanie danych z diagramów i tabel
- ☐ Droga, prędkość, czas — także zamiana km/h na m/s
- ☐ Skala: wymiary rzeczywiste i wymiary w skali
- ☐ Obliczenia zegarowe i kalendarzowe

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane
z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

„O ile procent więcej” to nie różnica kwot. 60 zł wobec 40 zł to nie 20%, tylko 50%. Zawsze zapisz ułamek, zanim policzysz — i sprawdź, co jest w mianowniku.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

- ☐ po 2 dniach
 ☐ po 7 dniach
 ☐ przed egzaminem

Wyrażenia i równania

Algebra — obszar wskazany przez CKE jako najłatwiejszy w 2025 r.

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Zapisywanie treści zadania wyrażeniem algebraicznym
- ☐ Dwie zależności naraz (A zależy od B, B zależy od C)
- ☐ Redukcja wyrazów podobnych, mnożenie przez nawias
- ☐ Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia
- ☐ Zadania tekstowe rozwiązywane równaniem
- ☐ Przekształcanie wzorów — wyznaczanie danej wielkości
- ☐ Sprawdzanie rozwiązania przez podstawienie
- ☐ Metoda prób i błędów zapisana poprawnie

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐
5			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane

z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Nie łącz dwóch zależności w głowie. Rozbij treść na pojedyncze zdania, zapisz każde osobno, a na koniec podstaw $x = 2$ i sprawdź, czy wyrażenie zgadza się z treścią.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

- ☐ po 2 dniach
 ☐ po 7 dniach
 ☐ przed egzaminem

Kąty i trójkąty

Geometria płaska I • twierdzenie Pitagorasa i własności kątów

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Kąty wierzchołkowe, przyległe, odpowiadające, naprzemianległe
- ☐ Suma kątów wewnętrznych trójkąta i wielokąta
- ☐ Rodzaje trójkątów i ich własności
- ☐ Twierdzenie Pitagorasa — zastosowania praktyczne
- ☐ Trójkąty „ekierkowe”: 30–60–90 i 45–45–90
- ☐ Pole i obwód trójkąta, wysokość opuszczona na bok
- ☐ Dwa trójkąty o wspólnej wysokości — stosunek pól

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane
z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

1
2
3
4
5

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Rysunek w arkuszu bywa poglądowy. To, że bok wygląda na równy drugiemu albo kąt na prosty, nic nie znaczy, dopóki nie jest napisane w treści lub zaznaczone na rysunku.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

☐

po 2 dniach

☐

po 7 dniach

☐

przed egzaminem

Czworokąty i układ współrzędnych

Geometria płaska II · pola, obwody i figury na kratce

TYDZIEŃ

5

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu
- ☐ Rozróżnianie równoległoboku od trapezu
- ☐ Pola i obwody czworokątów — kiedy który wzór
- ☐ Dzielenie figury na mniejsze i uzupełnianie do większej
- ☐ Koło i okrąg: pole, obwód, długość łuku
- ☐ Punkty kratowe i współrzędne w układzie
- ☐ Wyznaczanie brakującego wierzchołka figury

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane

z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

1 = nic nie rozumiem
5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Obwód czy pole? Ponad 20% uczniów w 2025 r. policzyło w jednym zadaniu coś innego, niż było w poleceniu. Podkreśl w treści słowo, które mówi, co masz obliczyć.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

☐

po 2 dniach

☐

po 7 dniach

☐

przed egzaminem

Geometria przestrzenna

Bryły, na których najłatwiej stracić punkty

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Graniastopy: siatka, krawędzie, ściany, wierzchołki
- ☐ Ostrostopy, w tym prawidłowe — czym różnią się ściany boczne
- ☐ Pole powierzchni całkowitej a objętość — kiedy cm^2 , kiedy cm^3
- ☐ Pole podstawy i pole powierzchni bocznej
- ☐ Twierdzenie Pitagorasa wewnątrz bryły
- ☐ Suma długości wszystkich krawędzi
- ☐ Jednostki objętości i pojemności (cm^3 , dm^3 , litr)

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane
z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

1

2

3

4

5

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Ściany boczne ostrostupa prawidłowego to trójkąty równoramienne, a nie równoboczne. Połowa ósmoklasistów, którzy przyjęli inaczej, dostała w 2025 r. zero punktów.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

☐

po 2 dniach

☐

po 7 dniach

☐

przed egzaminem

Statystyka, szansa, uzasadnianie

Zadania na dowodzenie — najłagodniejszy obszar w kraju

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Średnia arytmetyczna, wyznaczanie sumy z danej średniej
- ☐ Mediana i dominanta zestawu danych
- ☐ Zliczanie możliwości — reguła mnożenia i dodawania
- ☐ Prawdopodobieństwo w prostych doświadczeniach losowych
- ☐ Zadania typu „uzasadnij, że...” — struktura odpowiedzi
- ☐ Zapis liczby parzystej, nieparzystej, kolejnych liczb
- ☐ Formułowanie wniosku pełnym zdaniem

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane
z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

1
2
3
4
5

1 = nic nie rozumiem

5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Obszar **rozumowanie i argumentacja** wypadł w 2025 r. na poziomie 37% — najłagodniej w całym arkuszu. Każde zadanie na uzasadnienie kończ zdaniem, nie liczbą.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

☐

po 2 dniach

☐

po 7 dniach

☐

przed egzaminem

Arkusze na czas i praca nad błędami

Tydzień bez nowego materiału — tylko trening

TYDZIEŃ

8

od _____ do _____

DO OPANOWANIA W TYM TYGODNIU

- ☐ Arkusz 1. rozwiązany w pełnych 125 minutach, bez przerw
- ☐ Sprawdzenie arkusza 1. z kluczem i wpis do dziennika błędów
- ☐ Powtórka tych dwóch działów, które wypadły najgłębiej
- ☐ Arkusz 2. na czas
- ☐ Sprawdzenie arkusza 2. i porównanie z wynikiem pierwszego
- ☐ Przegląd całego dziennika błędów od tygodnia 1.
- ☐ Przejrzenie wzorów i jednostek — na spokojnie, na głos

PLAN SESJI

SESJA	DATA	MIN.	OK
1			☐
2			☐
3			☐
4			☐
5			☐

ZADANIA W TYM TYGODNIU

rozwiązane

z tego poprawnie

JAK MI POSZŁO?

1

2

3

4

5

1 = nic nie rozumiem
5 = zrobię to bez wahania

♦ PUŁAPKA TYGODNIA

Rozwiązany arkusz bez sprawdzenia i analizy jest prawie bezwartościowy. Na omówienie błędów przeznacz tyle samo czasu, ile na samo pisanie.

CZEGO NIE ROZUMIEM — PYTAM NA LEKCJI

WZORY, KTÓRE MUSZĘ ZNAĆ NA PAMIĘĆ

POWTÓRKA TEGO DZIAŁU

☐

po 2 dniach

☐

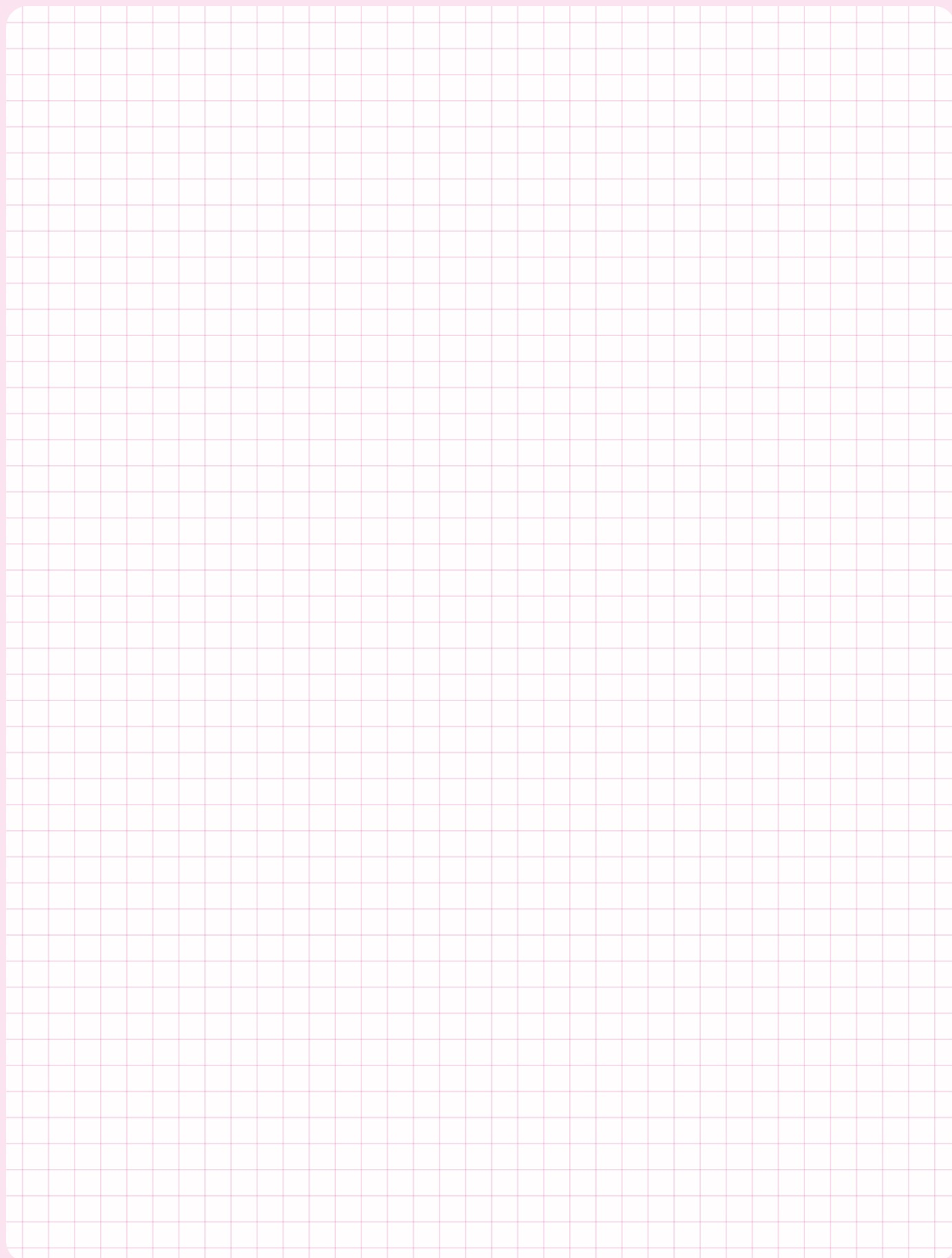
po 7 dniach

☐

przed egzaminem

Miejsce na obliczenia

Kratka na rysunki, siatki bryły i rachunki na brudno



Dziennik błędów

Najważniejsza strona w całym planerze. Za każdym razem, gdy stracisz punkt, zapisz tu jedno zdanie: **co dokładnie poszło nie tak i co zrobisz następnym razem**. Po ośmiu tygodniach zobaczysz, że większość Twoich błędów to trzy albo cztery powtarzające się schematy — a te da się wyeliminować.

ZADANIE	NA CZYM POLEGAŁ BŁĄD	CO ZROBIĘ INACZEJ	OK
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐